



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه علوم آزمایشگاهی

عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد

نام مسئول درس: دکتر محمد کرد

مدرس / مدرسان: دکتر محمد کرد

پیشنیاز / همزمان: -

زمان کلاس: یکشنبه ساعت ۱۳ الی ۱۵

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس علوم آزمایشگاهی، دکترای تخصصی قارچ شناسی پزشکی

محل کار: گروه علوم آزمایشگاهی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: -

Mohammadkord2000@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: هدف اصلی این درس آشنایی با مباحث کلیات قارچ شناسی پزشکی و همچنین بیماری های قارچی و تشخیص این بیماری ها با روش های مناسب می باشد. در ابتدا مقدمات قارچ شناسی پزشکی شامل تاریخچه، جایگاه تاکسونومیک قارچ ها، دسته بندی قارچ ها، انواع خصوصیات مورفولوژیک قارچ ها، راه های تکثیر و تولید مثل و فیزیولوژی قارچ ها شرح داده خواهد شد. سپس انواع بیماری های قارچی به تفکیک در قالب مقدمه و معرفی بیماری، اپیدمیولوژی بیماری، عوامل مسبب، راه های تشخیص و در نهایت درمان آنها شرح داده می شود.

اهداف کلی/محورهای توانمندی: آشنایی دانشجویان با قارچ شناسی پزشکی، عفونت های قارچی، اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان بیماری های قارچی

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:

۱. آشنایی با مفاهیم پایه قارچ شناسی پزشکی و ساختمان و اجزاء تشکیل دهنده قارچ ها
۲. دسته بندی قارچ ها، انواع خصوصیات مورفولوژیک قارچ ها، راه های تکثیر و تولید مثل و فیزیولوژی قارچ ها
۳. آشنایی با انواع قارچ های ساپروفیت و فرصت طلب
۴. آشنایی با بیماری های قارچی سطحی
۵. آشنایی با بیماری ها قارچی جلدی قسمت اول
۶. آشنایی با بیماری ها قارچی زیر جلدی قسمت اول
۷. آشنایی با بیماری ها قارچی احشایی قسمت اول
۸. آشنایی با بیماری ها قارچی نادر
۹. آشنایی با داروها و ترکیبات ضدقارچی
۱۰. آشنایی با انواع روش های تشخیصی در قارچ شناسی
۱۱. انواع نمونه های بالینی مرتبط با بیماری های قارچی و تشخیص آنها
۱۲. مرور مباحث و ارزیابی سطح دانش دانشجویان از مطالب ارائه شده

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روشهای یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان بحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با مفاهیم پایه قارچ شناسی پزشکی و ساختمان و اجزاء تشکیل دهنده قارچ ها	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محمد کرد
۲	دسته بندی قارچ ها، انواع خصوصیات مورفولوژیک قارچ ها، راه های تکثیر و تولید مثل و فیزیولوژی قارچ ها	"		دکتر محمد کرد
۳	آشنایی با انواع قارچ های ساپروفیت و فرصت طلب	"		دکتر محمد کرد
۴	آشنایی با بیماری های قارچی سطحی قسمت اول	"		دکتر محمد کرد
۵	آشنایی با بیماری های قارچی سطحی قسمت دوم	"		دکتر محمد کرد
۶	آشنایی با بیماری ها قارچی جلدی قسمت اول	"		دکتر محمد کرد
۷	آشنایی با بیماری ها قارچی جلدی قسمت دوم	"		دکتر محمد کرد
۸	آشنایی با بیماری ها قارچی زیر جلدی قسمت اول	"		دکتر محمد کرد
۹	آشنایی با بیماری ها قارچی زیرجلدی قسمت دوم	"		دکتر محمد کرد
۱۰	آشنایی با بیماری ها قارچی احشایی قسمت اول	"		دکتر محمد کرد
۱۱	آشنایی با بیماری ها قارچی احشایی قسمت دوم	"		دکتر محمد کرد
۱۲	آشنایی با بیماری ها قارچی احشایی قسمت سوم	"		دکتر محمد کرد
۱۳	آشنایی با بیماری ها قارچی نادر	"		دکتر محمد کرد
۱۴	آشنایی با داروها و ترکیبات ضدقارچی	"		دکتر محمد کرد
۱۵	آشنایی با انواع روش های تشخیصی در قارچ شناسی	"		دکتر محمد کرد
۱۶	انواع نمونه های بالینی مرتبط با بیماری های قارچی و تشخیص آنها	"		دکتر محمد کرد

دکتر محمد کرد		"	مرور مباحث و ارزیابی سطح دانش دانشجویان از مطالب ارائه شده	۱۷
---------------	--	---	---	----

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: مشارکت فعال در برنامه های کلاس (۱ نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (۱ نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (18 نمره)

منابع:

۱. قارچ شناسی پزشکی جامع، تالیف دکتر فریده زینی، انتشارات دانشگاه تهران
۲. قارچ شناسی پزشکی، تالیف دکتر شهلا شادزی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان